

План курса
«ПТСР и военная психическая травма:
помощь участникам боевых действий и их семьям» 144 ак.ч.

Наименование модулей дисциплин	Всего часов
<p>Модуль 1. Теоретические основы психической травмы и ПТСР</p> <p>1.1. Стресс, дистресс и психическая травма: понятийный аппарат. 1.2. История представления о боевой психологической травме. 1.3. Диагностические подходы к ПТСР в МКБ-10, DSM-5 и МКБ-11. 1.4. Нейробиология травмы и стресс-ответа. 1.5. Теоретические модели ПТСР: когнитивно-поведенческая, психодинамическая и системная. 1.6. Коморбидные расстройства при ПТСР.</p>	22
<p>Модуль 2. Военная психическая травма и психологические последствия боевого опыта</p> <p>2.1. Боевая психическая травма. 2.2. Острые реакции на боевой стресс. 2.3. Моральная травма, чувство вины выжившего и стыд. 2.4. Психологические последствия ранения, инвалидизации, плена и утраты сослуживцев. 2.5. Возвращение к мирной жизни: реадaptация, семейный и социальный контекст. 2.6. Маршрутизация, границы компетенции психолога и межведомственное взаимодействие.</p>	24
<p>Модуль 3. Психологическая помощь участникам боевых действий с ПТСР и связанными расстройствами</p> <p>3.1. Первичный контакт, оценка состояния и сбор анамнеза в клинической психологии травмы. 3.2. Скрининг и клинико-психологическая диагностика ПТСР. 3.3. Кризисная интервенция и принципы первой психологической помощи. 3.4. Стабилизационные техники и управление симптомами в травма-терапии. 3.5. Психообразование при ПТСР 3.6. Когнитивно-поведенческие подходы в работе с травмой. 3.7. Когнитивно-поведенческая и травма-фокусированная работа с травматичными воспоминаниями и триггерами. 3.8. Суицидальный риск, агрессия, зависимости и коморбидные состояния. 3.9. Междисциплинарное взаимодействие в работе психолога: сотрудничество с психиатром и другими специалистами. 3.10. Клинические кейсы по психологии и психотерапии травмы.</p>	40

<p>Модуль 4. Психологическая помощь семьям участников боевых действий</p> <p>4.1. Семья как система в условиях военной травмы. 4.2. Вторичная травматизация у супругов и родителей. 4.3. Дети и подростки в семьях участников боевых действий: развитие, травма и психологическая помощь. 4.4. Травматическое и осложненное горе: клиника, диагностика, терапия. 4.5. Психообразование и консультирование семьи: теоретические основы, эмпирические данные и практические подходы. 4.6. Семейные конфликты, отчуждение и нарушение ролей после возвращения участника боевых действий. 4.7. Практический разбор семейных кейсов: системная работа с ПТСР, моральной травмой и реинтеграцией участников боевых действий.</p>	28
<p>Модуль 5. Профессиональные риски специалиста и профилактика вторичной травматизации</p> <p>5.1. Вторичная травматизация, компассион-фатига и эмоциональное выгорание специалистов, работающих с психической травмой. 5.2. Профессиональные границы и этические риски в работе с ПТСР и военной травмой (в контексте помощи участникам СВО и их семьям). 5.3. Саморегуляция, супервизия, интервизия и личная терапия как система профессиональной устойчивости специалиста, работающего с травмой.</p>	12
<p>Модуль 6. Правила супервизионного разбора кейсов</p> <p>6.1. Комплексный разбор клинических кейсов. 6.2. Разработка индивидуального плана психологической помощи. 6.3. Разработка плана семейного сопровождения.</p>	16
<p>Итоговая аттестация</p>	2
<p>Итого:</p>	144